



Положение
о работе по преемственности
между детским садом и школой

1. Общие положения

Преемственность между детским садом и школой предполагает ориентацию, направленность работы дошкольного учреждения на требования, предъявляемые к ребёнку, учет педагогами школы достигнутого общего уровня развития дошкольника.

В структуру учебно-воспитательной деятельности, входят следующие компоненты:

- 1) мотивационно-целевой, который обуславливает взаимосвязь мотивации и целеполагания учения;
- 2) содержательно-информационный, который свидетельствует о наличии знаний, об умении связывать старую и новую информации;
- 3) учебно-операциональный, обеспечивающий развитие универсальных и специальных учебных действий, наличие мыслительных операций;
- 4) организационно-рефлексивный, включающий навыки планирования, прогнозирования деятельности;

В осуществлении преемственности важно обратить внимание на выполнение педагогом возложенных на него функций (оздоровительных, организаторских, воспитательных и т. д.), на знание педагогики, психологии, методик воспитания и обучения, его эрудированность.

2. Цели и задачи:

Главные цели интеграции деятельности детского сада и школы:

- формирование у детей умения учиться,
- создание условий, при которых обучение становится для ребенка благом, основной формой его самовыражения;
- для дошкольного образования - раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих легкий, естественный переход ребенка в школу.

Основные задачи сотрудничества детского сада и школы:

- улучшение подготовки 5-6 летних детей к школе;
- обеспечение естественности перехода из детского сада в школу и обеспечение быстрой адаптации;

- улучшение подготовки 5-6 летних детей к школе;
- обеспечение естественности перехода из детского сада в школу и обеспечение быстрой адаптации;
- углубление интереса к жизни школы;
- обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семье в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу;
- установление связи между программами, формами и методами работы детского сада и школы;
- установление связи в физическом, умственном, нравственном, трудовом и эстетическом развитии;
- установление связи в развитии личности ребенка в целом;
- осуществление преемственности детского сада и школы в формировании универсальных и специальных УУД ;
- преемственность содержания образования и воспитания в детском саду и первом классе школы.

3. Форма работы школы и детского сада:

- педагогические советы, семинары, круглые столы педагогов детского сада, педагогов школы и родителей по актуальным вопросам преемственности;
- планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми-дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования);
- психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
- взаимодействие медицинских работников, психологов детского сада и школы;
- проведение «дней выпускников» в детском саду;
- совместное со школой комплектование 1-х классов из выпускников детского сада и проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- встречи родителей с будущими учителями;
- анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;

- посещение воспитателями детских садов уроков в школе, а учителями школ занятий в детском саду с последующим обсуждением, вынесением рекомендаций;

- совместные тематические совещания учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений с участием руководителей учреждений;

- проведение родительских собраний в старших группах с участием учителей и воспитателей;

- изучение воспитателем и учителем программ детского сада и I класса с целью выявления, какими знаниями овладели дети в дошкольном учреждении;

- организация различных мероприятий по подготовке детей к школе с участием родителей;

- беседы учителей с воспитателями о детях, уходящих I сентября в школу (устная характеристика детей, состояние здоровья детей группы, характер коллективных взаимоотношений, усвоение детьми правил поведения, об отношении детей к старшим, о развитии познавательных интересов, о волевом развитии, а также о развитии интеллекта: пытливости, любознательности, критичности и т. д.)

- совместная подготовка к конференциям, организация выставок;

- проведение Дня открытых дверей.

Согласовано:

Утверждаю:

Директор МБОУ
«Матакская сош им.героя
Советского Союза Уганина С.А.»
/Ермолаева М.И./



Заведующий МБДОУ
«Матакский детский сад»
/Фадеева Т.Н./
пр.№ 116 от 25.09.2018г.



План работы по преемственности

на 2018 – 2019 год:

Педагогические мероприятия		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Утверждение Положения о преемственности работы школы и детского сада. Заключение договора. Планирование совместной работы.	сентябрь	директор школы, заведующая детским садом
Семинар «Изучение и анализ программ дошкольного звена и начальной школы»	сентябрь	администрация, педагоги начальной школы, заведующая и воспитатели д/с
Сбор информации для составления социального паспорта семей воспитанников. Совместное заседание психологов д\с и школы, воспитателей подготовительной группы. Оформление карт здоровья на каждого ребёнка выпускника детского сада.	сентябрь	Воспитатель Педагоги нач.образования
Индивидуальные консультации педагога и педагога-психолога с целью выявления талантливых детей	ноябрь	Во педагоги школы, спитатель
Взаимопосещения: -посещение уроков в 1 классе	в течение года	педагоги школы, воспитатели д/с

Семинар «Изучение и анализ программ дошкольного звена и начальной школы»	сентябрь	администрация, педагоги начальной школы, заведующая и воспитатели д/с
Сбор информации для составления социального паспорта семей воспитанников. Совместное заседание психологов д\с и школы, воспитателей подготовительной группы. Оформление карт здоровья на каждого ребёнка выпускника детского сада.	сентябрь	Воспитатель Педагоги нач.образования
Индивидуальные консультации педагога и педагога-психолога с целью выявления талантливых детей	ноябрь	Во педагоги школы, спитатель
Взаимопосещения: -посещение уроков в 1 классе воспитателями детского сада; -посещение занятий в дошкольной группе учителями начальных классов	в течение года	педагоги школы, воспитатели д/с
Оформление стенда и странички на сайте школы и детского сада «Для вас, родители будущих первоклассников!»	октябрь	Фадеева Т.Н. Лысова Л.А.
Мониторинг готовности воспитанников дошкольной группы к школьному обучению.	февраль	Падюкина И.Н.
Культурные мероприятия		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные

	я	
Выставка детских работ «Я рисую школу».	сентябрь	Падюкина И.Н.
Проведение праздника «Золотая осень»	октябрь	Падюкина И.Н.
«Академия художеств» (выставка рисунков и поделок ручного труда воспитанников детского сада)	ноябрь	Падюкина И.Н.
Изготовление игрушек на конкурс новогодних поделок.	декабрь	Падюкина И.Н.
Праздник "Новогодняя сказка"	декабрь	Падюкина И.Н.
Выставка детских рисунков "Мой папа-герой", "Сердечко для мамочки"	февраль - март	Падюкина И.Н.
Выпускной "Скоро в школу"	май	Падюкина И.Н.
Физкультурно - оздоровительные мероприятия		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Спортивные состязания «Осенний марафончик»	октябрь	учителя физкультуры
"Неделя зимних подвижных игр"	январь	учителя физкультуры
Спортивные состязания «Весенний марафончик»	апрель	учителя физкультуры

Работа с детьми		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Экскурсия в школу «Будем знакомы!»	октябрь	Падюкина И.Н.
Работа «Малышкиной школы»	октябрь - май	Падюкина И.Н.
Индивидуальная работа с детьми, требующими индивидуального педагогического подхода	ноябрь	педагоги школы, воспитатели д/с
Беседа: «Если ты останешься дома один» (основы безопасности)	декабрь	педагоги школы, воспитатели д/с
Игра «Первый день в школе», «Как себя вести на уроке»	февраль	педагоги школы, воспитатели д/с
Дидактическая игра «Собери портфель».	март	педагоги школы, воспитатели д/с
Экскурсия в школьную библиотеку.	апрель	педагоги школы, воспитатели д/с
Работа с родителями		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Общее родительское собрание «В семье первоклассник».	сентябрь	администрация школы
Презентация о школе.		

День открытых дверей для родителей	октябрь	администрация школы
Анкетирование родителей и детей "Чтение в вашей семье". Памятки для родителей и детей "Как развить у ребенка любовь к чтению?"	январь	воспитатели д/с и учителя школы
Индивидуальная работа с родителями проблемных детей. Тематическая консультация "Непослушные дети".	февраль	психологи
Общее родительское собрание «Организация безопасности вашего ребенка»	март	сотрудники правоохранительных органов
Родительское собрание старшей и подготовительной групп с участием учителей начальной школы на тему "Подготовка к школе"	май	администрация школы
Круглый стол: «Будущий первоклассник-какой он? Портрет первоклассника в системе ФГОС»		педагоги, родители, воспитатели, администрация)
Оформление информационных материалов для родителей по подготовке детей к школе: «Советы родителям будущих первоклассников», «Как подготовить ребенка к школе», «Учим детей считать, писать, читать», «Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе»	в течение года	педагоги школы, воспитатели д/с

В г. Омске
проверено
и
4/11/1911
И. С. Смирнов

